

# State of the art: challenges regarding rare disciplines in Latvia

dr. Agnese Rusakova

expert, Council of Rectors of Latvia

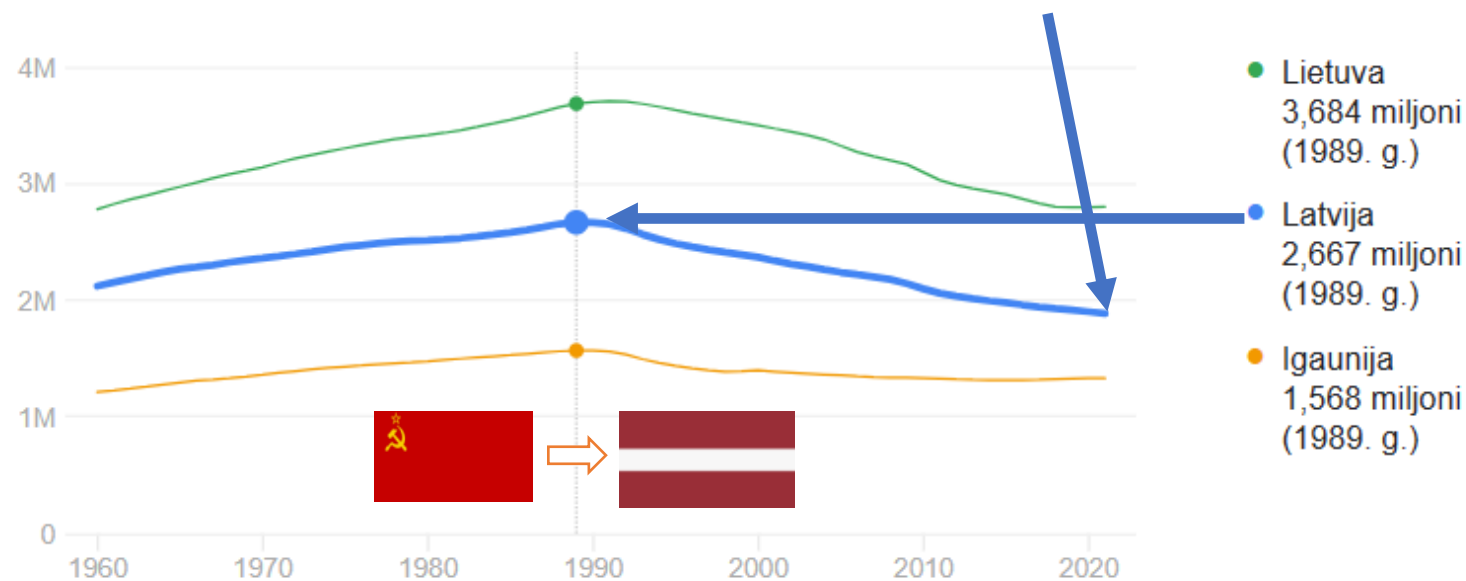
senior researcher, Faculty of Education, Psychology and Arts, University of Latvia

research interests: educational management, quality of education

# Context



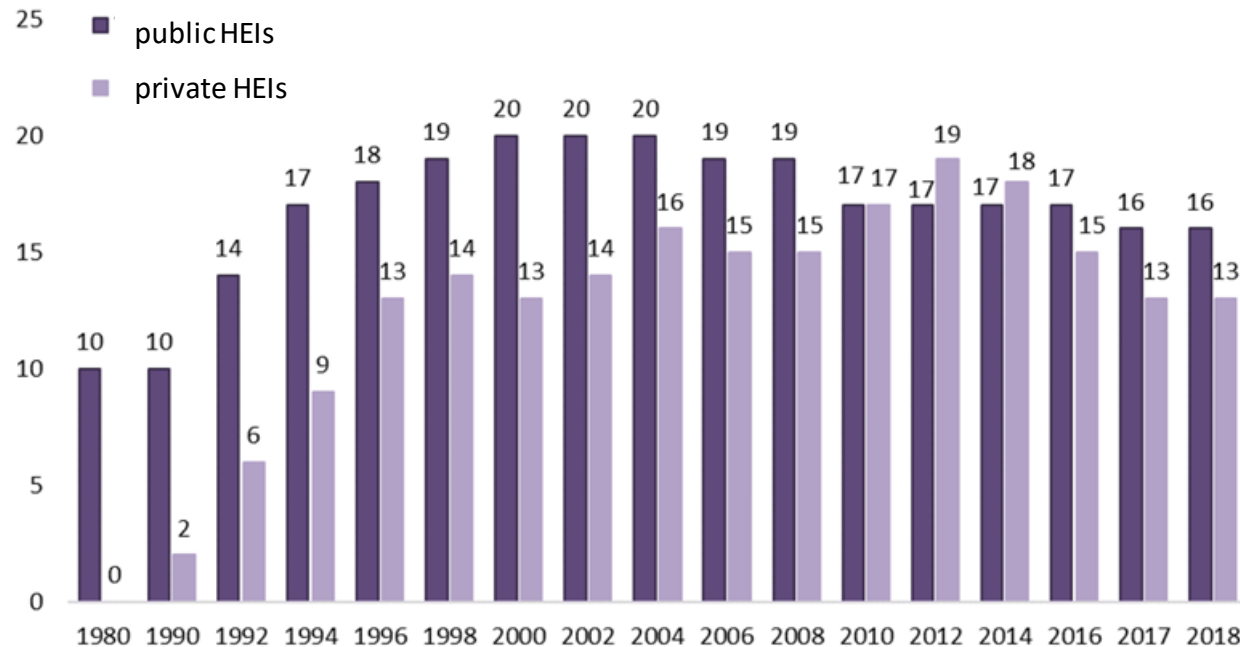
1,884 millions inhabitants (2021)



- 30% population loss during 30 years after regaining independence
- negative birth saldo
- negative net migration rate

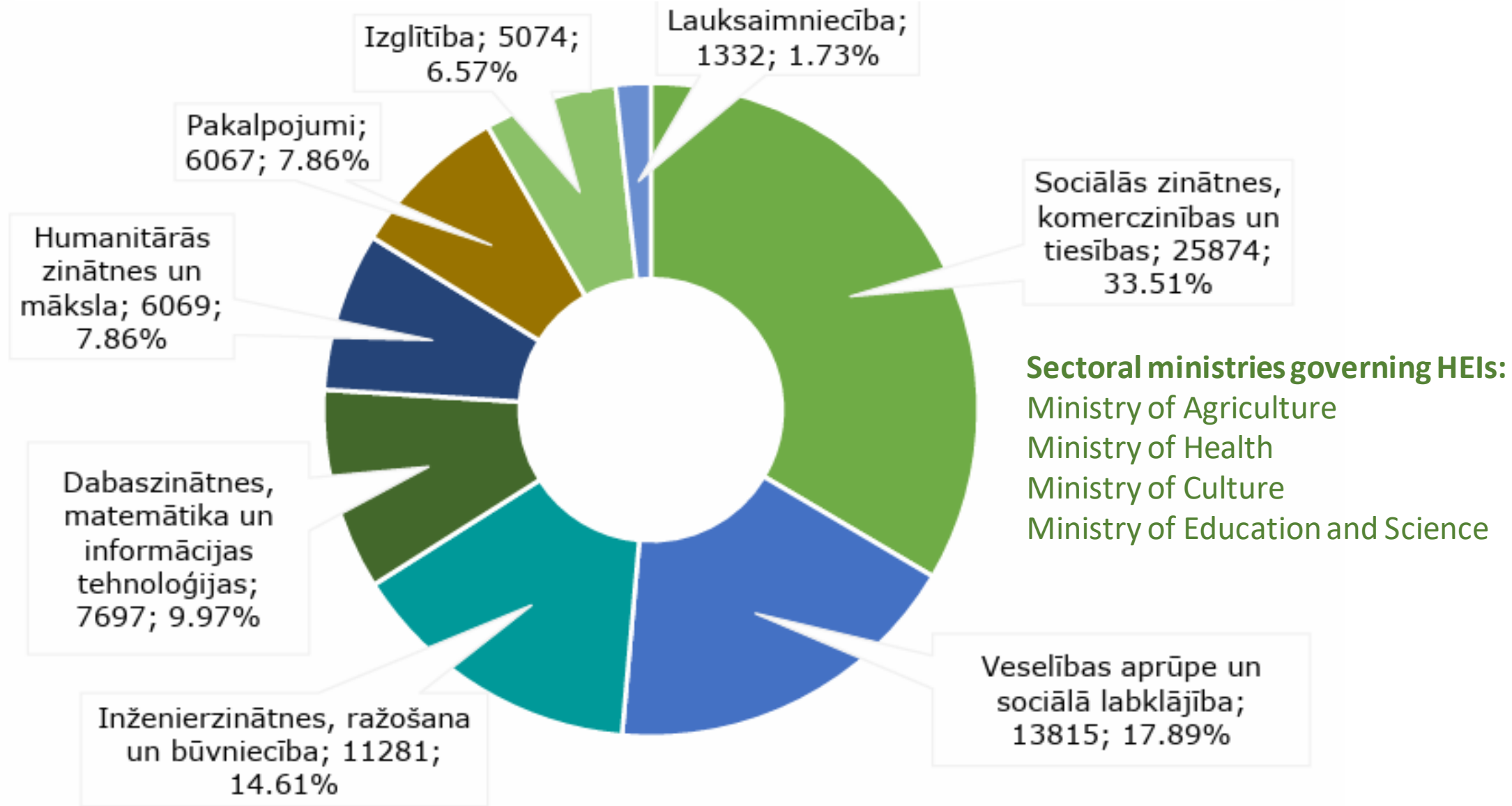
# Expansion of higher education sector after 1989

Number of HEIs in Latvia (1980-2018)



- transfer from elite higher education to mass higher education
- need to reeducate society (transfer from planning economy to market economy)
- studying social sciences much more popular than studying STEM
- Impact of social & economic changes upon society (first ensuring living, then marrying & child bearing)
- public funded higher education now purely in Latvian
  - Latvian 52%, Russian 34%, other 14% (1989)
  - Latvian 62.7%, Russian 24.5%, other 12.8% (2021 est.)
- secondary schools in Russian were common - private higher education institutions established (accommodating students wishing to study in Russian, as well as students that can not study (competition) in public HEIs)
- Competition culture among HEIs fostered

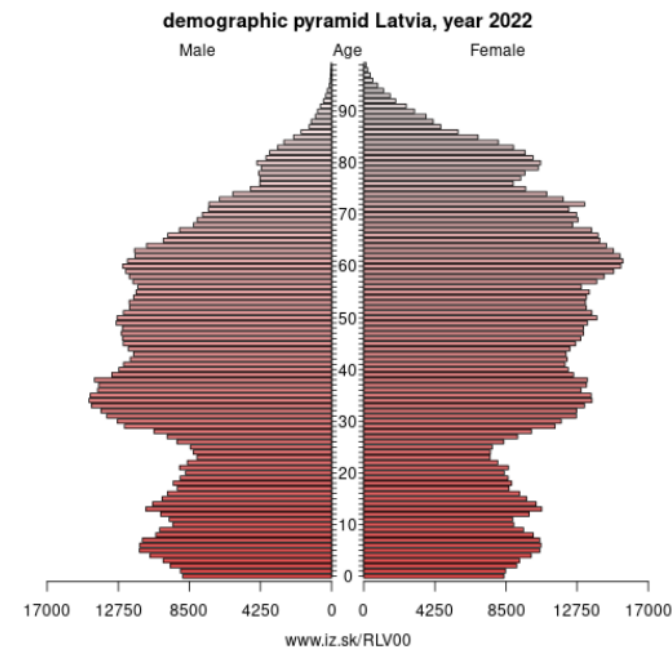
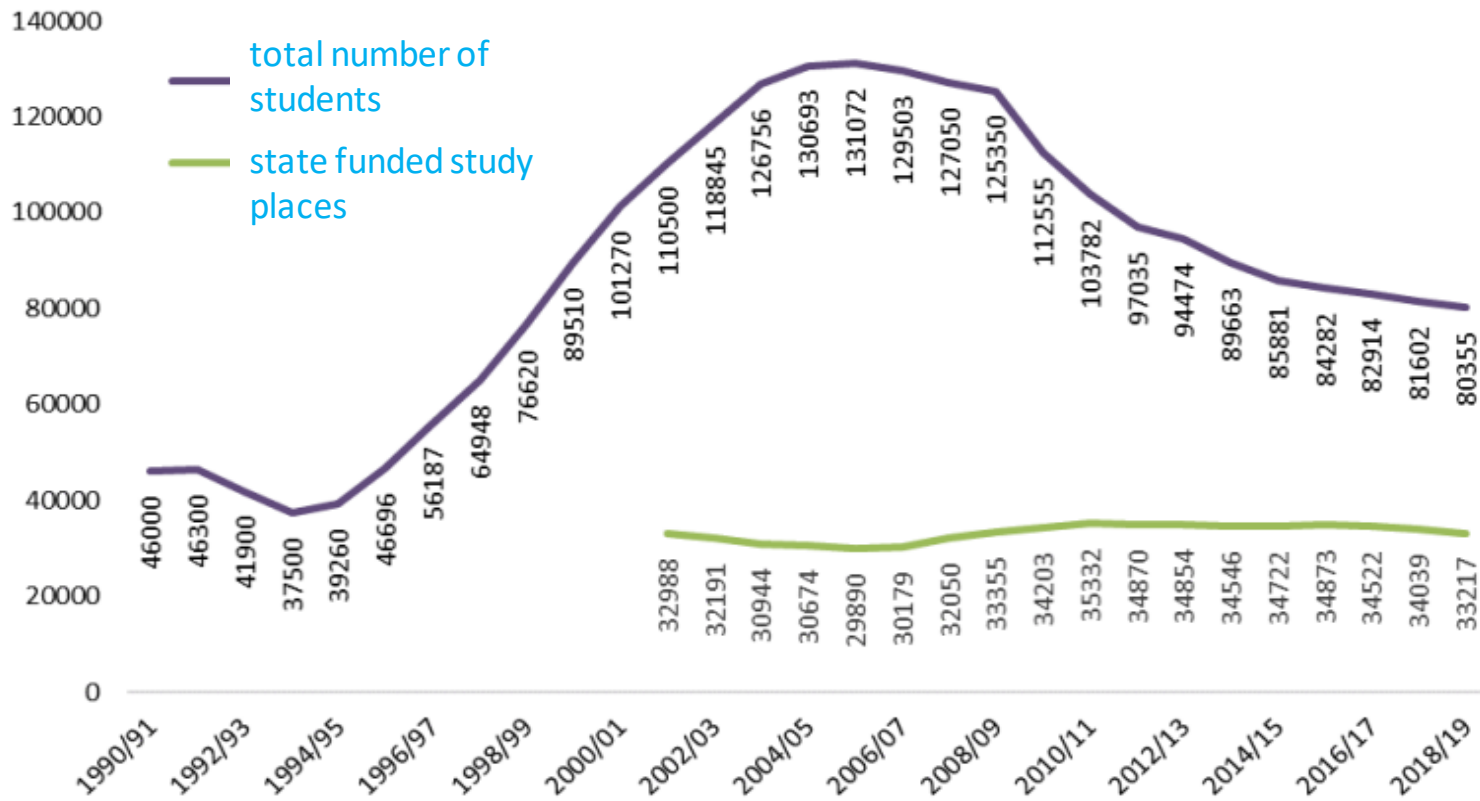
# Students by thematic groups of education



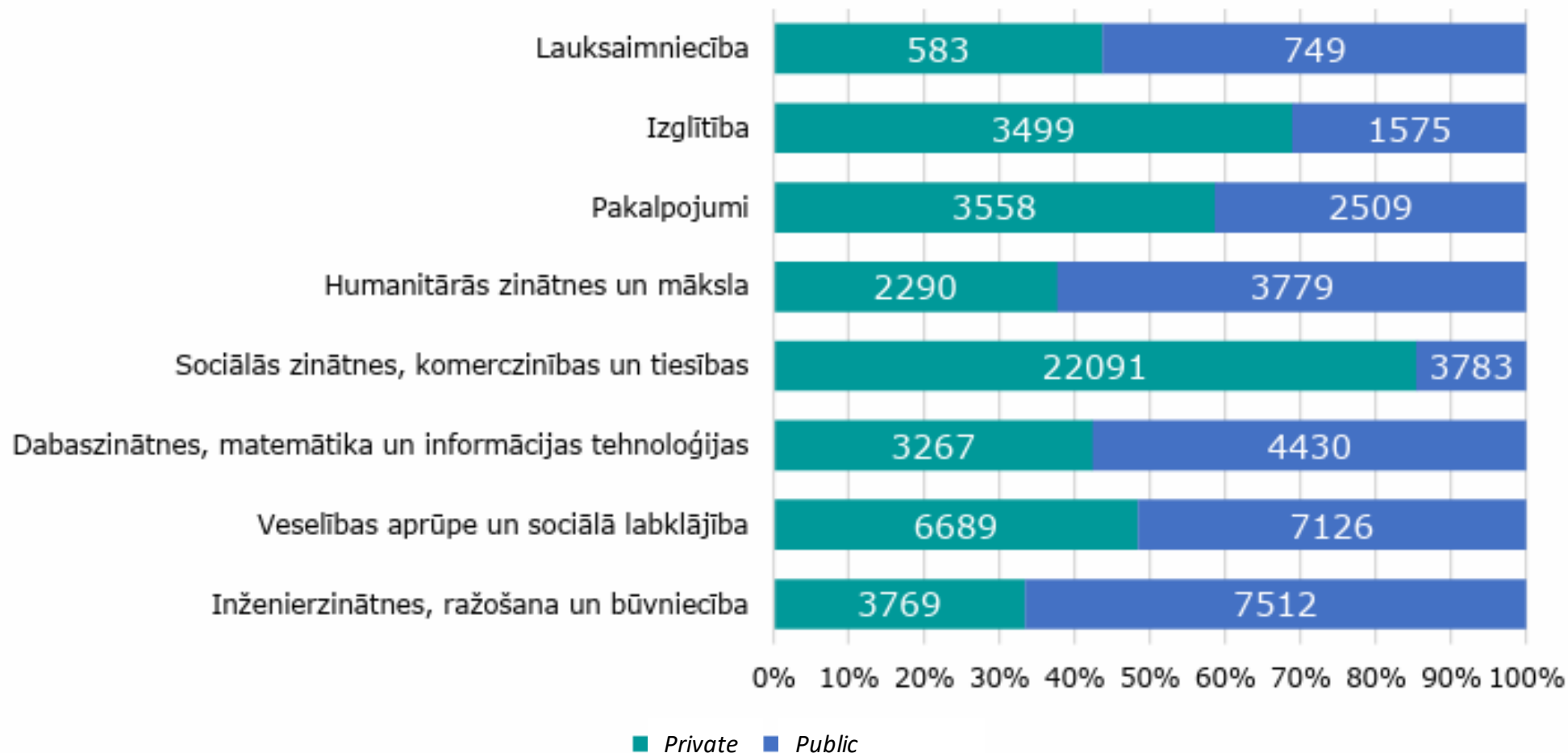
in 2004: with more than 130 000 students on 2.2 million people living in Latvia, Latvia is in one of the leading positions in Europe in student numbers/inhabitants →

in 2021/2022 there are 77 000 students in Latvia. There are 15200 students at the largest - University of Latvia

### Dynamics of Student Numbers in Latvia 1990-2019



# Students by thematic groups of education and type of funding



Source: Main statistical data on higher education in Latvia, 2023 - <https://www.izm.gov.lv/lv/media/18744/download?attachment>

# Financial austerity for higher education

- 2008/2009 financial crisis
- Covid
- Energy crisis (after Covid-2021)
- RU-UKR war (refugees, sanctions on collaboration with Russia)



**-32.9%**

funding decrease in  
real terms



funding decrease despite  
economic growth



funding decrease higher than  
student numbers decline

EUA Public  
Funding  
Observatory  
2019/20 -  
Country sheets:  
Latvia

# Managing austerity

Approach to allocating public funding:

- annual block grant, with no restrictions to the allocation, but strings attached (output)
- HEIs may keep the surplus without any restrictions
- tuition fees
- managing real estate
- borrowing money

Table 4 Financial autonomy ranking

Rank	System	Score   Financial autonomy
1	Latvia	90%
2	England (UK)	89%
3	Scotland (UK)	80%
4	Estonia	77%
5	Luxembourg	75%
	Romania	75%
7	Flanders (BE)	74%
8	Switzerland	72%
9	Georgia	71%
10	Italy	70%
	Portugal	70%
12	Czechia	69%
	Denmark	69%
14	Slovakia	68%
15	Finland	67%
16	Netherlands	66%
	Slovenia	66%
18	Ireland	63%
19	Lithuania	61%
20	Iceland	60%
	Poland	60%
22	Austria	59%
23	Sweden	56%
24	Spain	55%
25	Wallonia-Brussels Federation (BE)	54%
26	Croatia	46%
27	Brandenburg (DE)	44%
	France	44%



# Impetus for closing down disciplines

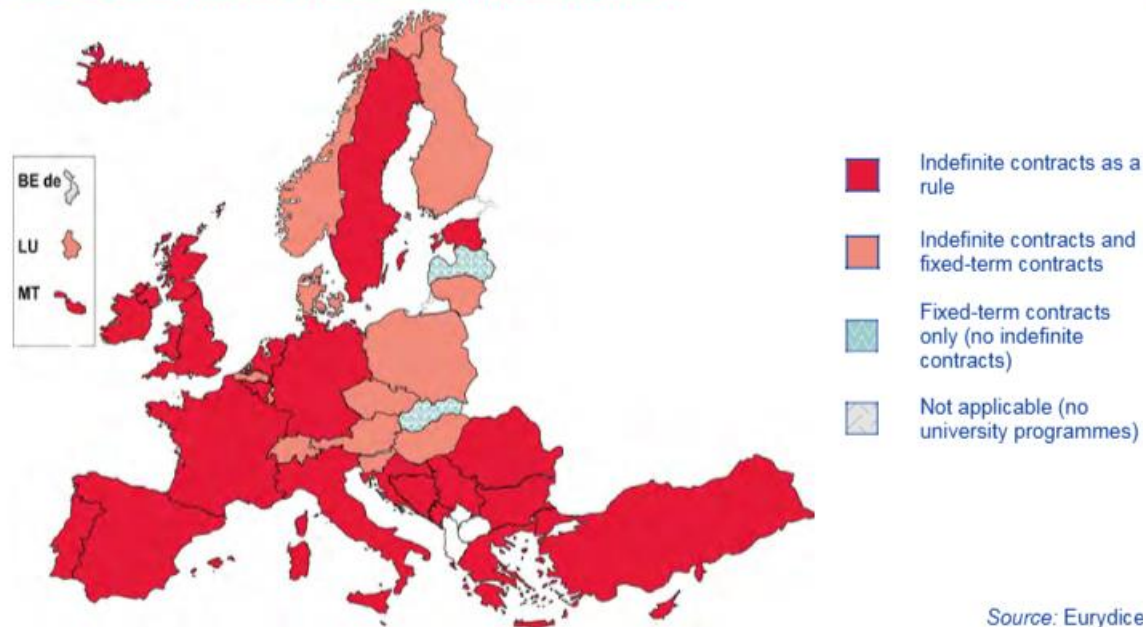
In combination with *Medium low academic autonomy* -> public funded study places funded to 70% only

- STEM are more heavily funded than humanities & social sciences
- specialization of HEIs (new typology - research universities, applied universities, applied HEIs, HEIs of culture and arts)
- performance based funding -> institutional lump sum funding
- initiatives funded by ministry for eliminating redundant disciplines
- public HEI mergers - from 20 at the highest point in 2004 to 10 public HEIs) in the nearest future

New HEI governance – boards deciding on funding and strategy of the HEIs, Senate decides only on academic issues

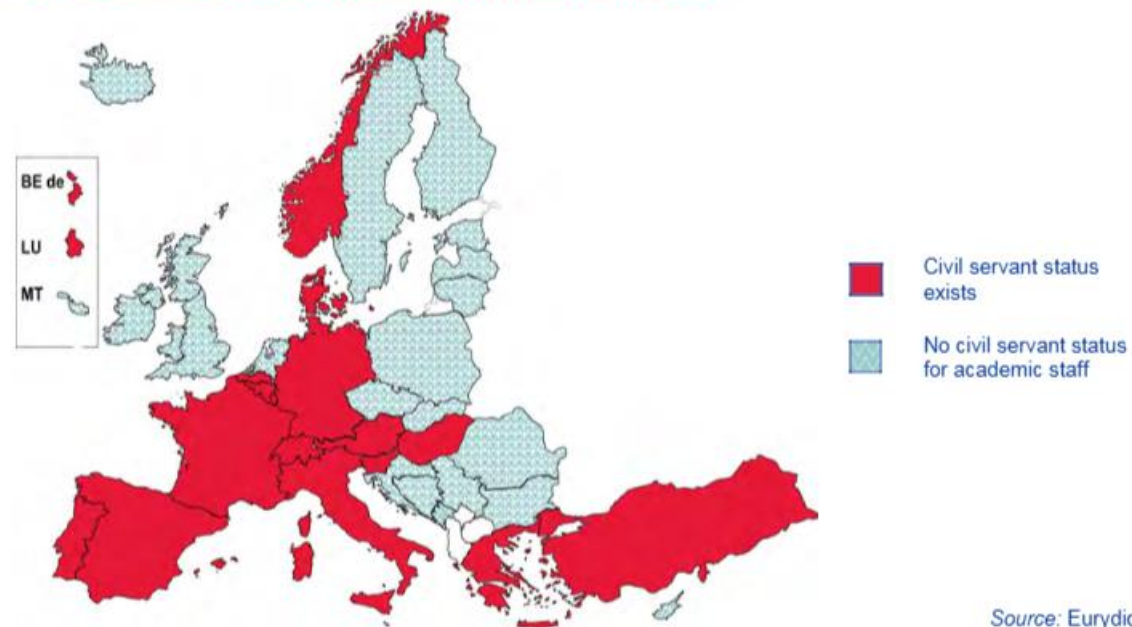
University of Latvia, one of the largest **public** HEIs, 20% of total student body of Latvia, 44% public funding, total institutional income - 117 millions, Humanities, Social Sciences & Natural Sciences+Medicine.

Figure 4.2: Employment contracts of university professors, 2015/16

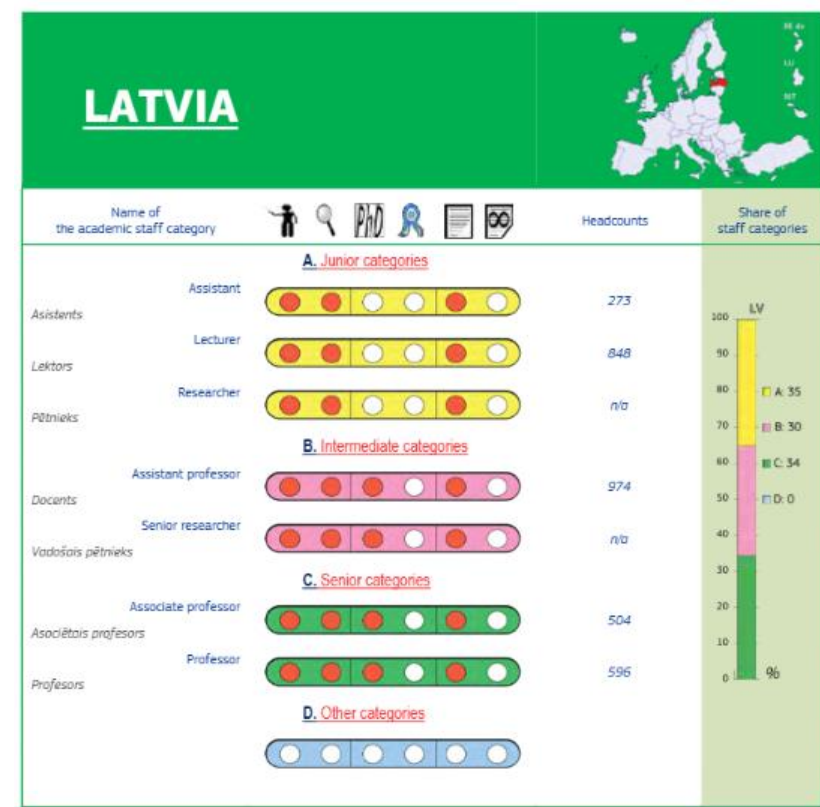
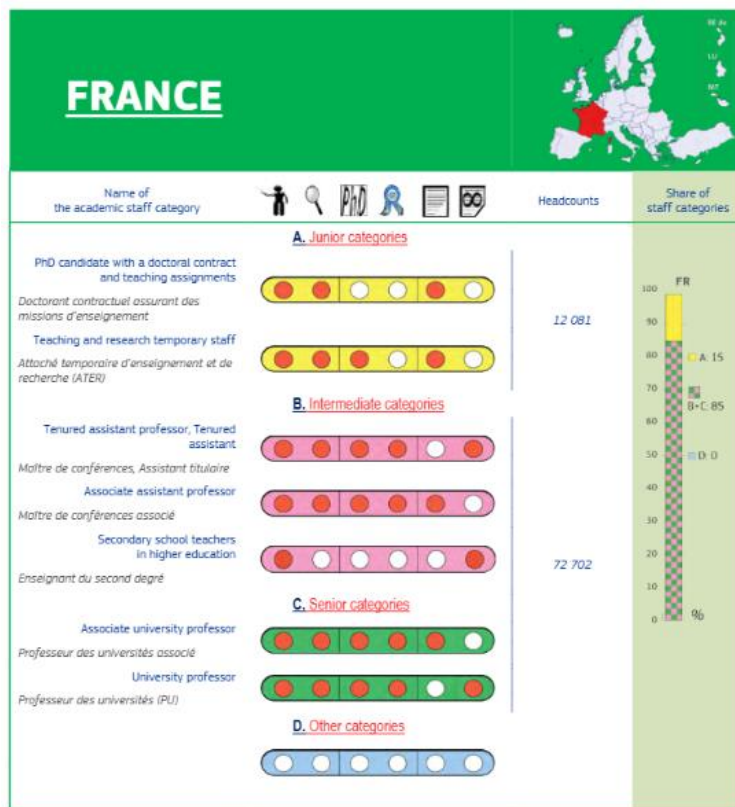
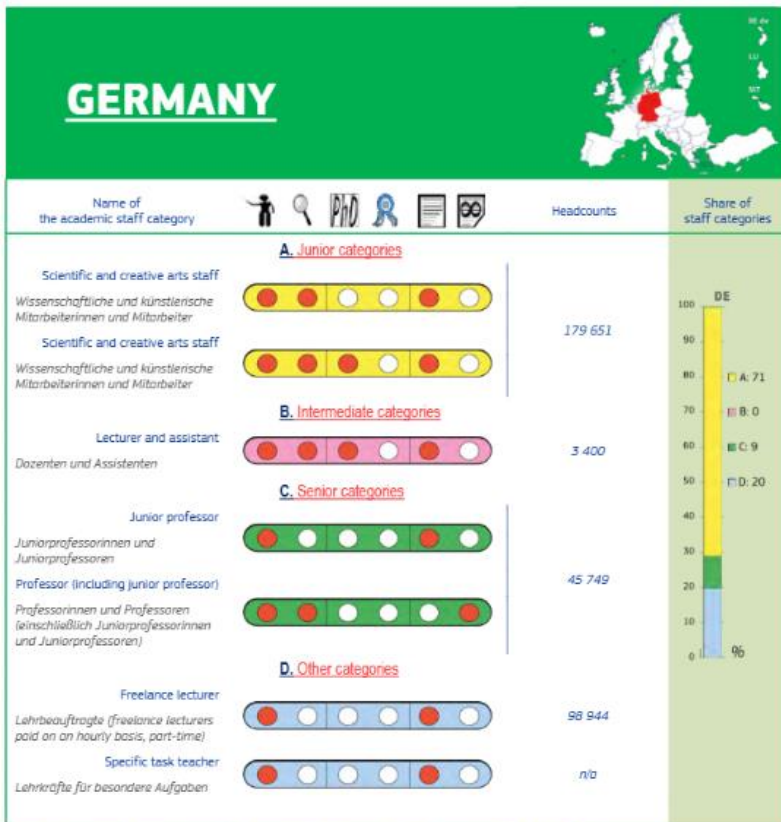


Source: Eurydice

Figure 4.3: Existence of civil servant status for academic staff, 2015/16



Source: Eurydice.



number of professors and associate professors in Latvia

**Atrasti rezultāti: 1265 Eksportēt (XLS)**

## Potential data contributor?

# State Education Information System of Latvia

<https://www.viis.gov.lv/index.php/registri/>

## Izglītības programmas



Sākums > Izglītības programmas

Sajā reģistrā Jūs varat meklēt izglītības programmas.

Vispārējā izglītība  Profesionālā izglītība  Augstākā izglītība  Profesionālās ievirzes izglītība  Interešu izglītība

Izglītības iestāde	
Izglītības veids	▼
Izglītības programmas joma	▼
Izglītības programmas grupa	▼
Studiju virziens	▼
Īstenošanas vietas pašvaldība	▼

⊖ **Citi meklēšanas kritēriji**

Izglītības programmas nosaukums	
Izglītības programmas kods	
Īstenošanas valoda	▼
Studiju realizēšanas veids	▼
Iegūstamais grāds	▼

MEKLĒT

# Study Direction in Latvia: Language and Culture Studies, Mother Tongue and Language Programs

## Meklēšanas rezultāti

Atrasti rezultāti: 46  
[Eksportēt \(XLS\)](#)

Izglītības iestāde	Izglītības pakāpe	Izglītības programmas kods	Licences Nr./ID	Izglītības programmas nosaukums
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	LU22515	Somugru studijas
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	LU22523	Āzijas studijas
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	LU22533	Orientalistika
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	LU22530	Krievu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	LU22503	Krievu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	04047-18	Baltu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	04047-19	Baltu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	LU22514	Franču filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	LU22531	Romāņu valodu un kultūru studijas
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	04047-20	Klasiskā filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	04047-21	Klasiskā filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	LU22513	Vācu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	LU22517	Vācu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	43222	LU22529	Angļu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	LU22516	Angļu filoloģija
Latvijas Universitāte	Augstākā izglītība	45222	04047-42	Baltijas jūras reģiona studijas

# Academic personnel of Latvia: Literature of foreign countries

## Akadēmiskais personāls



Sākums > Akadēmiskais personāls

Šajā reģistrā Jūs varat meklēt informāciju par augstākās izglītības iestāžu akadēmisko personālu.

  
  
▼  
▼

### ⊖ Citi meklēšanas kritēriji

▼  
▼  

MEKLĒT

### Meklēšanas rezultāti

🔍 Atrasti rezultāti: 4  
[Eksportēt \(XLS\)](#)

Vārds, uzvārds	Izglītības iestāde	Amats
KARĪNE LAGANOVSKA	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža", Daugavpils Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Viesdocents, Pētnieks, Asociētais profesors
JURIS ANDREJS KASTIŅŠ	Liepājas Universitāte	Profesors
ELĪNA VASIĻJEVA	Daugavpils Universitāte	Profesors
INGARS GUSĀNS	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	Vadošais pētnieks

# Conclusions (in form of questions)

- What do rare disciplines mean for small countries like Latvia? *ensure continuous functioning of the country by supplying the educated workforce..critical mass..academic inbreeding..*
- How to identify rare disciplines in the country-specific context of Latvia? *small in absolute numbers, profesional/academic HE programs, non-tenured professorships, interdisciplinarity...*
- How to apply the knowledge gained from identifying rare disciplines? *policy recommendations..*

Thank you!